

CONTENUTI LINGUISTICI- lingua inglese classe 2M indirizzo scientifico
PROGRAMMA SVOLTO 2019-20 libro di testo Insight Pre-Intermediate e Insight Intermediate

MODULO	CONTENUTI	TEMPI
Unit 6	Review- <ul style="list-style-type: none"> future tenses- WILL/BE GOING TO ZERO CONDITIONAL making offers and suggestions WHY DON'T WE...?/ DO YOU WANT ME + INFINITIVE FORM...? HOW ABOUT + -ing form..?/ WHAT ABOUT + -ing form...?	TRIMESTRE Settembre
Unit 7	Expressing probability may/might/will linking words to express contrast vocabulary- statistics; nouns with two meanings	Ottobre
Unit 8	Expressing obligation, prohibition Have to/don't have to/must/mustn't Asking for/giving advice use of should/ought to/If I were you Making hypothesis Second conditional I wish	Novembre
Unit 9	verbs+ prepositions word formation- suffixes Talking about a past event Past perfect Talking about the past used to	Dicembre
Unit 10	Reporting structures reported statements/ reported questions say/tell in reported speech	
Unit 10	Passive forms Present simple/past simple passive/ future passive	
Insight Intermediate Unit 6	passive forms with double complement Have/get something done Vocabulary- advertising	PENTAMESTRE Gennaio
Unit 7	Talking about the senses perception and observation; adverb-adjective collocation Reported speech reported questions/commands	Febbraio
Unit 8	Talking about what transform people's life for the better Making hypothesis Third conditional	Marzo Aprile Maggio

Nel corso del pentamestre si è proposto un lavoro di gruppo i cui temi hanno tratto spunto dalla visione di due film **The Day After Tomorrow** e **I Am Legend**. Le attività di gruppo hanno consentito agli studenti di poter lavorare in team, dando prova di autonomia, capacità di ricerca, sintesi e rielaborazione. Parte dei lavori di gruppo sono stati svolti in Gennaio/Febbraio prima della chiusura per l'emergenza sanitaria. L'esposizione dei lavori è rimandata all'inizio dell'anno successivo per l'impossibilità di completare i lavori in presenza

FILM- THE DAY AFTER TOMORROW – GLOBAL WARMING

Group 1- The atmosphere-Origin/evolution

- Changes due to human, biologic, and geologic activity

Group 2- Forces that drive weather and climate on Earth

Group 3- Atlantic Thermohaline circulation

FILM- I AM LEGEND – dangers of contagion

Group 4- Alienation/depression

- aspects of alienation from the movie
- Music
- Emerging diseases and globalisation

Goup 5- Emerging diseases and globalisation

Group 6- Pro/Cons of scientific progress

- Virus VS bacteria
- Vaccines
- Antibiotics

COMPRESENZA LETTRICE

Dal mese di ottobre è stata prevista un'ora settimanale di compresenza con una lettrice inglese finalizzata a sviluppare le capacità di speaking e listening comprehension; la docente titolare e la conversatrice hanno concordato gli argomenti oggetto di discussione in classe facendo riferimento agli argomenti proposti nel libro di testo in ciascuna unità oggetto di studio, come da programma, e considerando quali potessero essere gli ambiti di maggior interesse e motivazione per gli studenti.

Gli argomenti oggetto di discussione sono stati i seguenti:

- School Uniform
- School discipline
- Halloween (Thursday, 31st October)
- Bonfire night / Guy Fawkes (Tuesday, 5th November)
- British food and eating habits- Food on public transport, food and health
- Music and Festivals. Vocabulary- musical genres, likes/dislikes , concerts
- Cloths & Fashion
- Christmas
- New Year / New Year's resolutions
- London
- British Food- manners+food; accepting/refusing/commenting food formal/informal registers
- Pancake Day
- Mindfulness- video, vocabulary activity, discussion about the positive effects of mindfulness
- Easter in the UK
- The Royal Family vocabulary activities, video

- The Cotswolds, Cheltenham
- British Authors, Expressions: talking about books
- Traditional holidays- The Lake District, Cornwall
- Idioms

ferrara, 25/05/0/2020

L'Insegnante

f.to Paola Sarcia

I rappresentanti di classe

f.to Alessandro Bergonzini

f.to Francesco Romano